**Аннотация к прграмме «Семицветик №3»**

**Направленность программы:** художественная.

Программа основывается на ряде нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. N 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

- Методические рекомендации Минобрнауки РОССИИ по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей от 29.03.2016 №ВК-641/09.

- Устав МБУДО «ЦВР «Сибиряк» г.Юрги».

- Правила внутреннего трудового распорядка МБУДО «ЦВР «Сибиряк» г.Юрги».

**Актуальность** программы «Семицветик №3» заключается в том, что изобразительная и декоративно-прикладная деятельность являются целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, аппликацию. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами и их конкретными связями с жизнью общества и успешной социализацией конкретного учащегося.

**Уровень сложности программы – стартовый**

*Особенности организации образовательного процесса*

* *последовательность*: определенная последовательность усложнения учебного материала на основе ранее полученных знаний, позволяет повысить уровень знаний и умений воспитанника, следуя логике «от простого к сложному».
* *научность*: подбор теоретического и практического материала на основе изучения педагогики, психологии, эстетики; ­
* систематичность:в программе предложена такая организация образовательного процесса, при которой одно занятие является логическим продолжением предыдущего.
* *индивидуализация личностно-ориентированного развития:* учет индивидуальности ребенка, его темперамента, интересов, запросов и способностей;
* *доступность*: обучение по программе ведётся на доступном для понимания уровне, способствует повышению интереса и желание учиться.
* *наглядность*: обучение обеспечивается дидактическим наглядным материалом, просмотром презентаций.

**Цели и задачи программы**

**Целью данной программы является:** создание условий для развития творческих способностей учащегося, раскрытие его способностей, мотивов самореализации.

 **Задачи программы:**

**-** обучать учащихся основам изобразительного и декоративно-прикладного искусства;

 - воспитывать устойчивый познавательный интерес к изобразительному, декоративно-прикладному творчеству, художественный вкус.

 - развивать фантазию, изобретательность, пространственное воображение, творческое мышление.

 **Педагогическая целесообразность** заключается в развитии компетенций учащихся, способствующих их успешной социализации. Важным является выделение принципа художественной изобразительной деятельности, что акцентирует перенос внимания учащихся не только на произведения искусства, но и на их собственную деятельность, на выявление их связей с искусством в процессе социализации.

 **Отличительными особенностями** данной дополнительной общеобразовательной программы является следующее:

 - представлен авторский подбор материалов в соответствии с возрастными, психолого-педагогическими особенностями учащихся;

 - способствует формированию и развитию эстетического, художественного вкуса, профессионально значимых компетенций, способствующих успешной социализации.

**Группа/категория учащихся**: Возраст детей – 9-12 лет. Количество детей в группе до 15 человек.

**Формы и режим занятий**: очная, групповая, занятия проводятся 2раза в неделю по 2 часа.

**Сроки реализации программы**: программа рассчитана на 1 год обучения, 160 часов**.**

После завершения изучения программы, учащиеся должны **знать**: основы изобразительного и декоративно-прикладного искусства; законы композиции; законы симметрии.

Должны **уметь:** фантазировать, применять пространственное воображение, творческое мышление, составлять простейшие аппликации из различных материалов;работать с различными материалами изобразительного искусства;самостоятельно моделировать: сгибать, складывать, вырезать, отмерять